

# 200.B0 SCIENCES DE LA NATURE



Étudier en Sciences de la nature, c'est développer des compétences analytiques et expérimentales dans les domaines de la biologie, de la chimie, de la physique et des mathématiques.

C'est le point de départ en vue d'entreprendre des études universitaires en sciences, en technologies ou en santé. Votre diplôme vous ouvrira les portes à un plus grand choix de programmes universitaires, que ces formations soient contingentées ou non!



OFFERT AUX  
TROIS CAMPUS



STAGES  
INTERNATIONAUX



DOUBLE-DEC

## L'excellence de notre cote R

Préoccupé par votre cote de rendement au collégial (cote R)? Ici, nos enseignants sont soucieux de vous offrir une préparation de grande qualité en vue de votre entrée à l'université. Nos nombreux finissants qui sont admis chaque année dans des facultés universitaires contingentées en sont la preuve!

## PRÉALABLES DU SECONDAIRE

Mathématiques : TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup>

Physique : 5<sup>e</sup> Chimie

## VOTRE PROFIL

**VOUS ÊTES** passionné par les sciences et reconnu pour votre esprit d'observation, d'analyse et de synthèse.

**VOUS AVEZ** une bonne méthodologie de travail et fournissez un travail régulier et constant.

**VOUS MANIFESTEZ** une bonne capacité de concentration et de mémorisation.

## VOS NOMBREUSES PERSPECTIVES D'AVENIR

Agronomie | Biologie | Biochimie | Enseignement des sciences  
Ingénierie | Mathématiques | Médecine | Médecine dentaire  
Pharmacie | Sciences de la santé | Géologie | Géographie physique

*Et encore plus!*

Pour information, consultez notre site Web  
au [cegepat.qc.ca](http://cegepat.qc.ca)





« J'avais choisi le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue pour rester près de ma famille. C'était super important pour moi de performer étant donné que je visais un programme universitaire contingenté. Je suis certaine que c'est ce qui m'a aidée à être acceptée en pharmacie. Le personnel de soutien, les enseignants, c'est devenu ma famille pendant deux ans. Je pense que mes études collégiales dans ma région m'ont permis de vivre ce contact humain parce que la proximité, ça fait toute la différence! »

*Kim Blanchette*

Diplômée  
Pharmacienne-proprétaire  
Pharmacie Brunet d'Amos

# Quatre BONNES RAISONS D'ÉTUDIER ICI :

- 1 ÉTUDIEZ** dans nos laboratoires d'enseignement dotés d'équipements scientifiques dans lesquels ont été investis plusieurs millions de dollars au cours des dernières années.
- 2 DÉMARQUEZ-VOUS!** Nos diplômés sont acceptés dans des facultés universitaires contingentées.
- 3 BÉNÉFICIEZ** d'un soutien scolaire personnalisé grâce à nos groupes de petite taille qui permettent ainsi aux enseignants d'être davantage présents pour vous.
- 4 METTEZ** en pratique vos nouvelles connaissances directement sur le terrain : sorties en milieu naturel, participation possible à l'Expo-sciences, à des projets de recherche et à des stages internationaux, etc.

## 1<sup>re</sup> SESSION

		POND. T-L-P
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
604-10x-MQ	Langue anglaise I	2-1-3
101-NYA-05	Évolution et diversité du vivant	3-2-3
201-NYA-05	Calcul différentiel	3-2-3
202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3-2-3
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>44</b>

## 2<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
601-102-MQ	Littérature et imaginaire*	3-1-3
604-A0x-AT	Langue anglaise II*	2-1-3
com-001-xx	Cours complémentaire	2-1-3
201-NYB-05	Calcul intégral*	3-2-3
202-NYB-05	Chimie des solutions*	3-2-3
203-NYA-05	Mécanique	3-2-3
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>46</b>

## 3<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-102-MQ	L'être humain*	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise*	3-1-4
com-002-xx	Cours complémentaire	2-1-3
601-888-02	<b>Épreuve uniforme de français</b>	
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle*	3-2-3
203-NYB-05	Électricité et magnétisme*	3-2-3
<b>1 cours parmi les suivants</b>		
201-AAD-04	Calcul avancé*	2-2-2
202-AAC-AT	Chimie organique I*	2-2-2
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>45</b>

## 4<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
109-103-MQ	Activité physique et autonomie*	1-1-1
340-ACP-AT	Éthique et politique*	3-0-3
601-ABx-AT	Communication*	2-2-2
203-NYC-05	Ondes et physique moderne*	3-2-3
360-AAA-03	Activités d'intégration*	1-2-3
<b>Épreuve synthèse de programme (ESP)</b>		
<b>2 cours parmi les suivants</b>		
101-AAB-AT	Physiologie du vivant!*	3-1-2
201-AAF-04	Probabilités et statistique*	2-2-2
202-AAD-AT	Chimie organique II*	2-2-2
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>41</b>

<sup>1</sup> Ce cours est un préalable universitaire dans le domaine de la santé.  
\* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.

**Pondération (ex. 1-1-1)**  
T : nombre d'heures de cours théoriques par semaine à l'horaire  
L : nombre d'heures de cours pratiques (laboratoires, travaux dirigés) par semaine à l'horaire  
P : nombre d'heures de travail personnel requis par semaine pour réussir le cours